Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное образовательное учреждение города Москвы

Свято-Димитриевское училище сестер милосердия

“УТВЕРЖДАЮ” Зам. директора по учебной работе

Камалова Е.И.

“ ” 2007г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

***ЗАНЯТИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ*** ***ЯЗЫКУ***

для студентов II курса

дисциплина “Английский язык”

специальность 060109 “Сестринское дело 51”

Тема: “**ПОРТРЕТ ЧЕЛОВЕКА**”

**PERSON DESCRIPTION**

Описание характера и личностных качеств людей: 2 часа

Москва

2013 год

*Дорогие друзья!*

*Вы приступаете к изучению темы*

“**ПОРТРЕТ ЧЕЛОВЕКА**”

DESCRIBING PEOPLE

*Ваша работа будет завершена, когда вы сможете:*

* назвать основные свойства характера одноклассника;
* охарактеризовать линию поведения Вашего одноклассника;
* составить устное и письменное высказывание об одном или нескольких Ваших знакомых;

*В процессе работы вам необходимо:*

* Повторить ключевые грамматические структуры, используемые для описания человека;
* Заучить необходимый набор слов и выражений
* Извлечь из четырех фрагментов текста ключевую лексику и информацию по теме;
* Выполнить тренировочные упражнения
* Составить устное и письменное высказывания.

Если все задания выполнены, предъявите работу преподавателю и пройдите устное собеседование.

Надеемся, вам будет интересно узнать, как знакомые вам этапы сестринского процесса и действия, выполняемые медсестрой, звучат на английском языке.

Удачной вам работы! Этап *Мозговая атака*

BRAIN STORMING

*До начала работы начните с рассуждений из личного опыта. Назовите наиболее знакомых Вам людей в нашем медучилище. Попробуйте обрисовать одного из них в объеме 5-7 предложений. Вспомните наиболее запомнившиеся их черты и манеру общения.*

*Используйте следующие структуры:*

***He is/isn't*** *tall, short; attentive to people; sincere; strict; simple with people;*

***He has*** *black/white; long/short; curvy/strait hair; mustache and beard [bied]*

***He likes*** *sports, camping*

***He can*** *play the guitar; write poems;*

*Перечислите наиболее важные качества, присущие некоторым профессиям. Опишите избранную Вами специальность, либо одну из предложенных ниже.*

*Используйте образец:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Economist* | *An economist is very good at maths. He/she usually plans everything weeks and weeks in advance and thinks deeply about things. Economists are very good with money.* | *Экономист хорошо владеет математикой. Он/она планируют все за много недель вперед и глубоко анализируют происходящее. Экономист экономно обращается с финансами.* |
| *Doctor* |  | *Organized, loyal, brave, understanding, ready to give advice*  *To enjoy reading, to make decisions about things,*  *to think deeply about things, to work in a team,*  *to offer advice to people, to be determined* |
| *Astronaut* |  | *Organized, brave, lucky, strong-willed, understand ding; To do training, to have courage, to take risks, to work in a team, to obse- rve rules and timetables, to be determined* |
| *Scientist* |  | *lucky, understanding*  *To be good at maths, to*  *make decisions about things, to take risks, to have lots of ideas, to think deeply about things, to plan in advance, to love experiments,* |
| *Sportsman* |  | *Organized, brave, lucky, strong-willed,*  *To do training, to have courage, to make decisions about things, to enjoy play-ing, to take risks, to be the center of attention, to work in a team, to observe rules and timetables,* |

*Прочитайте Ваш отрывок. К какому портрету подходит такое описание? Зачитайте выражения, подтверждающие Ваш выбор.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Jack** is popular with his fellow-students and most of his teachers. He works hard in his classroom, but sometimes he can be **noisy**. He is not deliberately **disruptive**, but he does find it difficult to sit still for long periods. He is full of energy. He is **late for his classes** more often than most students but he is always **willing to help** teachers and students.  Jack is generally good-tempered, but he has been in two fights since he left school. He is quite happy at school and doesn't seem to have any strong opinions about how things could be changed. He gets on **well with his parents** although he frequently **quarrels** with his younger sisters. |  |
| **Jane** plays netball for the school team for her year, she is very **popular with** her fellow students. She **takes the lead** in arranging extra netball practices and group parties. She has a lively personality and a **sense of humour**. Her teachers like her but they complain about her **unpunctual**ity and sometimes lateness of her homework.  There is one particular teacher she does not like; she has been accused of being **insolent** to this teacher, but Jane denied it strongly.  She has strong opinions about how the university should be run. Out of school she is dressed in very **up-to-date clothes** and collects all the latest records. She is **a keen sportsman** |  |
| **Len** is a very **intelligent** boy. He is not very good at games, in fact he shows little **interest in sport** in general. He is no weakling however. He reads book after book, plays chess well and is very **good at Physics.** He is a **friendly** person but perhaps does not make friends as easily as some of the other students.  Whatever he gives his mind on, he does with great **determination**. His parents are very proud of him. He lives in a flat on a housing estate near the University. He is not very **talkative**, but when he does speak, the other students tend to listen to him. |  |
| **Maggie** thinks there are many things wrong with the University. She has **ideas about changing** the rules; for instance, she rebels against doing homework and believes that **being punished** by detention is wrong.  Some of her teachers think she is a **troublemaker.** Some of her groupmates think she **is loud and bossy**; others think she is a very l**ively** person. Maggie's mother is a councilor so she is accustomed to hearing her parents talk about important matters. She is **intelligent**, **full of energy** and seems to have opinions about everything. |  |

*Послушайте, какие выражения озвучили Ваши одногруппники. Запишите новые выражения. Используя их, опишите еще хотя бы один портрет.*

.

ОПИСАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Английские прилагательные описывающие характер человека

Когда мы говорим о характере человека, мы используем наиболее общие прилагательные, как **good** (хороший), **bad** (плохой).

Английские прилагательные описывающие **характер** человека. При описании характера людей, очень важно приводить **детали,** примеры.

1 ленивый **lazy**

2 трудолюбивый **hard-working**

3 застенчивый **shy**

4 уверенный **confident**

5 глупый, тупой **stupid**

6 умный **clever**

7 **intelligent**

8 смелый **brave**

9 талантливый **talented**

10 щедрый **generous**

Пример 1. He is hard-working, intelligent, generous and kind

Он трудолюбивый, умный, щедрый, добрый

Пример 2: Он очень трудолюбивый. Он может работать целый день без какого-то перерыва вовсе. Я действительно восхищаюсь, как он учится и работает

He is very hard-working. He can work all day without any break at all. I really admire the way he studies and works.

Английские прилагательные, описывающие характер человека, синонимы и антонимы

1 **calm – nervous, anxious** спокойный — нервозный, тревожный

2 **good – bad** хороший — плохой

3 **generous – mean, greedy** щедрый – скупой, жадный

4 **honest – dishonest** честный — бесчестный

5 **patient – impatient** терпеливый, нетерпеливый

Очень часто противоположная черта образуется путем добавления соответствующей приставки. Это **in, dis, un, im, ir**.

Образуйте прилагательные с отрицательным значением

Пример: Он безответственный: He is irresponsible.

Rational –

Polite –

Pleased –

Happy –

Able – disabled

Attentive–

Pleasant –

Handsome –

*Прежде мы ознакомились с вариантами характеристик, которые помогут нам рассказать о современных молодых людях. А вот фрагмент биографии святой покровительницы нашего сестричества Великой княгини Елизаветы Феодоровны, ставшей образцом милосердия и добродетелей. Выпишите, какие редко упоминаемые сегодня качества и черты характера мы находим в этом тексте. Перескажите.*

Not every generation meet such a blessed gift from heaven as was the Grand Duchess Elizabeth Fyodorovna for her time, for she was a **rare combination** of exalted Christian spirit, moral nobility, enlightened mind, gentle heart, and refined taste. **S**he was the real Beauty, and her **appearance** reflected the beauty of herextremely delicate spiritual composition. Wherever she appeared, one would always ask: "Who is she, who looked as the morning, clear as the sun" (Song of Solomon 6:10). **B**orn in 1864, the Grand Duchess Elizabeth was the second **daughter** of Grand Duke Louis IV of Hess Darmstadt. Her mother was Princess Alice of England, daughter of Queen Victoria, the Queen of England and Empress of India. Elizabeth was affectionately called **Ella** by her family. **O**rphaned 9139178199401824120520493 at the age of 14, Ella was brought up by her **grandmother** Victoria. Femininity91441991941971933920519320518220319393 was joined in Ella to a courageous character. These characteristics were perhaps received under the guidance of her grandmother. An unmistakable English stamp was placed on all her tastes and habits and English was closer to her than her native German.

### Ella was also the elder **sister** of Alix, born in 1872, future Alexandra Fyodorovna, and the last empress of Russia. The ladies got not only a **wide education** to satisfy the mental and esthetic needs but also knowledge of purely practical household duties. "Together with Her Majesty (Empress Alexandra Fyodorovna) we were instructed during our childhood in everything,'' she once answered to how she became acquainted 911823920819819419320520319320493 with all the details of **housekeeping**.

exalted Christian spirit возвышенный христианский дух

moral nobility моральное благородство

enlightened mind просвященный разум

gentle heart мягкое сердце; refined taste утонченный вкус

delicate spiritual composition особое духовное устроение

Femininity женственность; a courageous character отважный характер

got a wide education получено всестороннее образование

the mental and esthetic needs умственные и эстетические запросы

knowledge of practical household duties практическое владение домашними обязанностями

the details of housekeeping подробности ведения домашнего хозяйства

*Дорогие друзья!*

*Вы завершили изучение темы:*

“ Портрет человека” “Person Description”.

*Проверьте себя, насколько Ваша работа была эффективна. Можете ли вы:*

* называть основные качества, присущие медицинской сестре;
* сделать краткое описание человека;
* прочитать и понять текст по теме;
* сделать сообщение о человеке из Вашего окружения ;

*У вас в тетради появились следующие записи:*

*Черты характера присущие отдельным специальностям:*

* ***A doctor*** *is very organized, and understanding, ready to give advice*
* ***An astronaut*** *is usually brave, lucky and strong-willed, he does training, and can take risks, he can work in a team.*

*Черты характера друга студента:*

**My friend has some features:**

He is popular with ерк fellow-students and teachers. He works hard, but sometimes he, finds it difficult to sit still for long periods. He is full of energy. He is never late for classes. He gets on well with his parents and his younger sister. He is a very lively person

Черты характера, присущие православной барышне и сестре милосердия:

***We are supposed to*** have a gentle heart and moral ability. When going to church we acquire the Christian spiritual composition and femininity. We are also supposed to wear the lady's clothes and know the practical household duties. As for the sister of mercy, the patient treatment and care, we do try to be merciful and feel compassion.

*К следующему занятию:*

*Подготовьте рассказ об одном из людей Вашего окружения*

Если все задания выполнены, предъявите работу преподавателю и пройдите устное собеседование.

Надеемся, вы согласитесь, что данная тема актуальна при знакомстве с человеком, при обсуждении характерных особенностей выздоравливающего человека. Вы сможете при необходимости поддержать беседу, используя данный набор слов.

REFERENCES *ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ:*

Учебник Up&Up стр. 18. Интернет сайты