

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

ГБПОУ ДЗМ

«Свято-Димитриевское УСМ»

Училище сестер милосердия А.В. Конопатченков

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах**

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК 02.02 Основы реабилитации

*специальность*

34.02.01 Сестринское дело

базовый уровень

очно-заочная форма обучения

Москва 2019 г.

ОДОБРЕНА:  
ЦМК № 2 Профессиональных  
модулей  
Протокол № 7 от «10» июня 2019 г.  
Председатель ЦМК  
Н.М. Палатова Палатова

Разработана на основе требований  
федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (ФГОС  
СПО) по специальности 34.02.01  
Сестринское дело

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУЗ ДЗМ «Городская клиническая  
больница № 1 имени Н.И. Пирогова»



А.В. Свет

Составители:

Фурцева Т.В. - заведующий практическим обучением, преподаватель  
высшей квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское  
УСМ»

Палатова Н.М. - преподаватель высшей квалификационной категории  
обучением ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	39
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	44

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

### 1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности - **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** - обучающийся в ходе данного вида практики должен:

#### **иметь первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

#### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

### 1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики ПМ 02

Всего 6 (шесть) недель, 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом практики по ПМ 02 является освоение:

**общих компетенции (ОК)**

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
	<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
	<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
	<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение

	квалификации
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**профессиональных компетенции (ПК):**

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>ПК 2.1.</b>	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
	<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	<b>ПК 2.3.</b>	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
	<b>ПК 2.4.</b>	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	<b>ПК 2.5.</b>	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	<b>ПК 2.6.</b>	Вести утвержденную медицинскую документацию
	<b>ПК 2.7.</b>	Осуществлять реабилитационные мероприятия
	<b>ПК 2.8.</b>	Оказывать паллиативную помощь

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенции	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведённый на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения (число и месяц текущего учебного года)
<b>ОК 1 – ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6., ПК 2.7, ПК 2.8.</b>	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	72 часа (2 недели)	3 курс V семестр
	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	108 часов (3 недели)	3 курс VI семестр
	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>  МДК 02.02 Основы реабилитации	36 часов (1 неделя)	4 курс VII семестр



### 3.2. Тематический план

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов (недель)
<b>МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>				
<b>медицинские организации педиатрического профиля</b>				
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	<p>Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация учета часто и длительно болеющих детей, инвалидов, контроль их посещений.</li> <li>– Составление планов патронажей больных детей.</li> <li>– Участие в патронаже больных детей разного возраста</li> <li>– Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком.</li> <li>– Обучение семьи подготовке к дополнительным</li> </ul>	<p>Особенности оказания сестринской помощи детям.</p> <p>Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».</p> <p>Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>Городская поликлиника.</p> <p>Основные направления деятельности детской поликлиники.</p> <p>Структурные подразделения</p>	<p>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p> <p>МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела</p> <p>МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг</p> <p>МДК 02.01 Сестринский уход при</p>	<b>36 часов (1 неделя)</b>

	<p>исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление планов сестринского ухода за больным ребенком.</li> <li>– Оформление соответствующей медицинской документации.</li> <li>– Участие в амбулаторном приеме детей разного возраста.</li> <li>– Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления.</li> <li>– Организация госпитализации больных детей по экстренным показаниям.</li> <li>– Оформление соответствующей медицинской документации.</li> <li>– Проведение назначаемых участковым врачом-педиатром лечебных процедур.</li> <li>– Оформление соответствующей медицинской</li> </ul>	<p>детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая. Кабинеты специалистов. Подростковый кабинет, его задачи. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации.</p> <p>Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутри личностные, межличностные, общественные.</p> <p>Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса.</p> <p>Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п.</p> <p>Оценка эффективности</p>	<p>различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p> <p>ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией.</p> <p>ОП.07.Фармакология.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>документации.</p>	<p>обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.</p> <p>Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого</p> <p>Оформление истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на исследования.</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.</p> <p>Дезинфекция и хранение термометров.</p> <p>Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД.</p> <p>Измерение АД, регистрация показателей. Информирование</p>		
--	----------------------	--	--	--

		<p>пациента. Ошибки при измерении АД.</p> <p>Определение пульса, места определения пульса.</p>		
	<p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в стационаре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в приеме пациентов</li> <li>- Прием «экстренного» пациента</li> <li>- Прием «планового» пациента. Сестринский осмотр</li> <li>- Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений</li> <li>- Подготовка пациента к проведению назначаемых врачом диагностических процедур</li> <li>- Адаптация вновь поступившего пациента в стационаре</li> <li>- Соблюдение правил охраны труда, технике</li> </ul>	<p>Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента.</p> <p>Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров.</p> <p>Определение АД, нормальные показатели, аппараты для</p>	<p>МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела</p> <p>МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг</p> <p>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p>	

	<p>безопасности при работе в отделении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за состоянием пациента</li> <li>- Подготовка больного ребенка к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</li> <li>- Обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</li> <li>- Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</li> <li>- Выполнение назначений врача.</li> <li>- Оформление соответствующей медицинской</li> </ul>	<p>определения АД. Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.</p> <p>Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.</p> <p>Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация.</p> <p>Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Транспортировка пациента. Уход за пациентами в отделениях МО, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача.</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p>		
--	---	--	--	--

	<p>документации.</p>	<p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей).</p> <p>Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Сборка шприца однократного применения.</p> <p>Набор лекарственного</p>		
--	----------------------	--	--	--

		<p>средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.</p> <p>Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.</p> <p>Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.</p> <p>Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p>		
<b>медицинские организации хирургического профиля</b>				
<b>Участие</b>	<b>в</b>	Работа в хирургическом	Источники и пути передачи	ОП.06.Основы

<p><b>лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b></p>	<p>отделении многопрофильного стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.</li> <li>– Обработка рук</li> <li>– Использование индивидуальных средств защиты</li> <li>– Оформление документации по СПЭР</li> <li>– Забор материала на бактериологическое исследование (смывы). Проведение и заполнение документации</li> <li>– Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.</li> <li>– Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов</li> </ul>	<p>внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p>Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.</p> <p>Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики.</p> <p>Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.</p>	<p>микробиологии и иммунологии. МДК 04.02</p> <p>Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК 02.01</p> <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p> <p>Тема 1. Сестринская помощь в хирургии</p>	<p><b>72 часа (2 недели)</b></p>
--	--	---	---	----------------------------------



		<p>Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика</p> <p>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.</p> <p>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Структура и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Правила обращения с медицинскими отходами. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки</p>		
--	--	--	--	--

		(пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).		
	<p>Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка пациента к плановой операции.</li> <li>– Обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</li> <li>– Подготовка пациента к экстренной операции</li> <li>– Проведение психологической подготовка пациента к операции</li> <li>– Проведение частичной и полной санитарной обработки</li> <li>– Подготовка кожи операционного поля.</li> </ul>	<p>Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства</p> <p>Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях.</p>	<p>ОП.07. Фармакология. МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка желудочно-кишечного тракта.</li> <li>– Выполнение назначений врача.</li> <li>– Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность.</li> <li>– Проведение премедикации.</li> <li>– Транспортировка пациента в операционную.</li> </ul>	<p>Особенности трансфузионной терапии</p>		
	<p>Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Транспортировка пациента после операции.</li> <li>– Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.</li> <li>– Выполнение назначений врача.</li> <li>– Проведение оценки состояния пациента после анестезии.</li> <li>– Осуществление сестринского процесса в послеоперационном периоде.</li> <li>– Оказание помощи при</li> </ul>	<p>Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде</p>	<p>ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией. ОП.07.Фармакология МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>	

	<p>рвоте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение пузыря со льдом.</li> <li>– Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.</li> <li>– Уход и наблюдение за дренажами, оценка отделяемого по ним.</li> <li>– Осуществление профилактики осложнений в раннем послеоперационном периоде.</li> <li>– Осуществление ухода за стомированными больным</li> </ul>	<p>Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>Методы временного гемостаза.</p> <p>Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза.</p> <p>Уход за пациентом с кровопотерей</p>	<p>(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p>	
	<p>Участие в работе опер блока</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка оснащения для проведения местной анестезии и наркоза.</li> <li>– Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры</li> <li>– Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.</li> <li>– Составление наборов для типичных операций.</li> <li>– Составление наборов</li> </ul>	<p>Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу.</p> <p>Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза.</p> <p>Анестезиологическая карта пациента, ее оформление.</p> <p>Уход за пациентом после обезболивания.</p> <p>Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической</p>	<p>МДК 04.02</p> <p>Безопасная больничная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК 02.01</p> <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p>	

	<p>инструментов для: первичной хирургической обработки ран; скелетного вытяжения; трахеостомии; плевральной пункции; спинномозговой пункции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Надевание стерильной операционной одежды на себя и на хирурга.</li> <li>– Подготовка стерильного стола.</li> <li>– Забор материала на бактериологическое исследование (смывы и посевы). Проведение и заполнение документации.</li> </ul>	<p>обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции.</p> <p>Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</p> <p>Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола</p>		
	<p>Участие в работе в перевязочного кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отработка навыков по обработке чистых ран.</li> <li>– Отработка навыков по обработке гнойных ран.</li> <li>– Отработка навыков по обработке укушенных ран.</li> <li>– Отработка техники наложения повязок на различные участки тела.</li> </ul>	<p>Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд).</p> <p>Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации.</p> <p>Виды укладок.</p> <p>Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией.</p>	<p>ОП.07.Фармакология. МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг МДК 02.01 Сестринский уход при различных</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.</li> <li>– Подготовка к стерилизации операционного белья.</li> <li>– Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.</li> <li>– Мытье рук современными способами на хирургическом уровне.</li> <li>– Подготовка к стерилизации инструментов.</li> <li>– ПСО инструментария.</li> <li>– Подача инструментов врачу.</li> <li>– Наложение и снятие швов, скобок.</li> <li>– Соблюдение правил по технике безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.</li> </ul>	<p>Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.</p> <p>Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для наложения и снятия швов. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</p> <p>Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки.</p> <p>Наложение повязок на различные участки тела.</p>	<p>заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p>	
	<p>Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Определение групп крови и резус-фактора.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Забор крови для</li> </ul>	<p>Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-</p>	<p>МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК 04.03</p>	

	<p>определения групп крови и резус-фактора.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.</li> <li>– Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В).\</li> <li>– Определение резус-фактора.</li> <li>– Проведение проб на индивидуальную совместимость.</li> <li>– Проведение биологической пробы.</li> <li>– Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию.</li> <li>– Подготовка пациента к переливанию крови.</li> <li>– Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</li> <li>– Заполнение</li> </ul>	<p>А и анти-В). Определение резус-фактора.</p> <p>Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы.</p> <p>Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии</p>	<p>Технология оказания медицинских услуг</p> <p>МДК 02.01</p> <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p>	
--	--	---	--	--



	документации.			
<b>медицинские организации терапевтического профиля</b>				
<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<p>Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в работе процедурного кабинета поликлиники</li> <li>– Организация работы процедурного кабинета</li> <li>– Соблюдение санитарно - эпидемиологического режима процедурного кабинета</li> <li>– Обучение пациента подготовке к сбору биологического материала для исследования</li> <li>– подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</li> <li>– Взятие крови на исследования</li> <li>– Выполнение врачебных назначений по проведению</li> </ul>	<p>Первичная медицинская помощь: медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности поликлиники. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи. Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Структурные подразделения поликлиники (процедурный кабинет, дневной стационар ,патронажная служба) их задачи: профилактическая,</p>	<p>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) ОП.01.Основы латинского языка с</p>	<p>72 часа (2 недели)</p>

	<p>лекарственной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в работе дневного стационара поликлиники</li> <li>– Выполнение врачебных назначений</li> <li>– Участие в патронаже больных людей (стационар на дому)</li> <li>– Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.</li> <li>– Обучение пациента и его семьи самоконтролю при заболеваниях сердечно - сосудистой, эндокринной системы</li> <li>– Проведение лекарственной терапии по назначению врача</li> <li>– Взятие биологического материала на исследование</li> <li>– Составление планов сестринского ухода.</li> <li>– Оформление соответствующей медицинской документации</li> </ul>	<p>лечебно-диагностическая, противоэпидемическая.</p> <p>Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутри личностные, межличностные, общественные.</p> <p>Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса.</p> <p>Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п.</p> <p>Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.</p> <p>Проведение первичной</p>	<p>медицинской терминологией.</p> <p>ОП.07. Фармакология.</p>	
--	---	---	---	--

		<p>сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого</p> <p>Оформление истории болезни пациента, направлений на исследования.</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.</p> <p>Дезинфекция и хранение термометров.</p> <p>Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.</p> <p>Определение пульса, места определения пульса.</p>		
	<p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в стационаре</p> <p>– Подготовка пациента к проведению назначаемых врачом диагностических процедур</p>	<p>Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала.</p> <p>Понятие «биомеханика тела», «эргономика».</p> <p>Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя.</p>	<p>ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией.</p> <p>ОП.07.Фармакология МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение назначаемых врачом лечебных процедур</li> <li>– Оформление соответствующей медицинской документации</li> <li>– Адаптация вновь поступившего пациента в стационаре</li> <li>– Соблюдение правил охраны труда, технике безопасности при работе в отделении</li> <li>– Наблюдение за состоянием пациента</li> <li>– Подготовка пациента к сбору биологического материала для исследований.</li> <li>– Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.</li> <li>– Обучение пациента и его семьи самоконтролю при заболеваниях дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной системы</li> <li>– Проведение лекарственной терапии по</li> </ul>	<p>Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.</p> <p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.</p> <p>Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>Использование вспомогательных средств перемещения пациента.</p> <p>Пути введения лекарственных</p>	<p>МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг</p> <p>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p>	
--	--	--	---	--

	<p>назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>– Оформление соответствующей медицинской документации.</li> <li>– Подготовка пациентов разного возраста к инструментальным исследованиям, сбору биологического материала для лабораторных исследований.</li> <li>– Обучение пациента подготовке к инструментальным исследованиям, сбору биологического материала для лабораторных исследований.</li> <li>– Оформление соответствующей медицинской документации</li> </ul>	<p>средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения</p>		
--	---	--	--	--

		<p>лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей).</p> <p>Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсibiliзирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</p> <p>Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.</p> <p>Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в отделениях МО, проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей</p>		
--	--	--	--	--

		<p>сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p> <p>Цели различных исследований и правила подготовки к ним.</p> <p>Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Правила хранения различных видов проб.</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по</p>		
--	--	--	--	--



		<p>Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования.</p> <p>Определение водного баланса.</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p> <p>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p> <p>Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>		
--	--	---	--	--

<b>МДК 02.02 Основы реабилитации</b>				
<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<p>Участие в осуществлении сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при различных заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– При травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы</li> <li>– При повреждениях и заболеваниях нервной системы</li> <li>– При заболеваниях дыхательной системы.</li> <li>– При заболеваниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– При заболеваниях и нарушениях органов зрения и слуха.</li> <li>– При онкологических заболеваниях.</li> <li>– Выполнение частных методик ЛФК и массажа</li> <li>– Обучение пациента и членов его семьи применению средств ортопедической реабилитации.</li> </ul>	<p>Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского</p>	<p>МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) МДК 02.02 Основы реабилитации</p>	<p>36 часов (1 неделя)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучение пациента и членов его семьи дыхательным упражнениям, образу жизни при бронхиальной астме.</li> <li>– Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида.</li> <li>– Консультирование семьи по поддержанию качества жизни</li> <li>– Подготовка пациента к реабилитационным мероприятиям (ЛФК, массаж, физиотерапия и др.)</li> <li>– Обучение семьи и пациента подготовке к реабилитационным мероприятиям (ЛФК, массаж, физиотерапия и др.)</li> <li>– Участие в реабилитационных мероприятиях с применением технических вспомогательных средств.</li> </ul>	<p>персонала при проведении медицинской реабилитации пациента. Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и</p>		
--	---	--	--	--

		<p>амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура.</p> <p>Повреждения и заболевания опорно - двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации.</p> <p>Повреждения и заболеваниях нервной системы.</p>		
--	--	--	--	--

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### по ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Учебная практика может проводиться как в отделениях медицинских организаций, так и в кабинетах доклинической подготовки образовательной организации. В ходе учебной практики студенты отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт.

Данный вид практики может проходить, как концентрировано, так и рассредоточено.

Проводят занятия по учебной практике и оценивают деятельность студентов преподаватели профессиональных модулей.

#### 4.1. Требование к материально-техническому обеспечению

Практика проводится в профильных медицинских организациях и/или в кабинетах

практической подготовки образовательного учреждения; использование материально-технического обеспечения медицинской организации в соответствии с договором.

#### 4.2. Требование к документации:

– По итогам учебной практики на каждого обучающегося руководителем учебной практики оформляется Аттестационный лист оценки выполненных во время практики видов работ (см. Приложение 1);

– по итогам учебной практики студенты оформляют «Отчет по практике» (см. Приложение 2, 3);

– результаты учебной практики выставляются в журнал профессиональных модулей на основании дифференцированного зачёта.

#### 4.3. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	<i>Основная литература</i>
		Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. № 801 Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардапов С.В. Лечение пациентов травматологического

		<p>профиля. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</p> <p>Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</p> <p>Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</p> <p>Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. Сестринский уход при хирургических заболеваниях. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.</p> <p>Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018</p> <p>Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p> <p>Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p> <p>Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.</p> <p>Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р., Игнатюк Л.Ю. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p> <p>Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p> <hr/> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.</p> <p>Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.</p> <p>Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.</p> <p>Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркомании. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.</p> <p>Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014.</p>
--	--	--

		<p>Белоусова А.К. Диагностика инфекционных заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.</p> <p>Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.</p> <p>Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p> <p>Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.</p> <p>Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p> <p>Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы п/ред.Котова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии. – Ростов н/Д., 2017.</p> <p>Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. – Ростов н/Д., 2017.</p> <p>Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. – Ростов н/Д., 2017.</p>
МДК.02.02	Основы реабилитации	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Епифанов В.А., Епифанов А.В., Баукина И.А., Галсанова Е.С. Основы реабилитации: учебник для мед.училищ и колледжей / под ред. В.А.Епифанова, А.В.Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015.</p>

	Елифанов В.А., Елифанов А.В. Основы реабилитации. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2018.
	<i>Дополнительная литература</i>
	Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей. – Ростов н/Дону: Феникс, - 2013.
	Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М., Академия, 2013.
	Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2020.
	Еремушкин М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2020.
	Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А. Основы реабилитации. – Ростов н/Д., 2015
	Елифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2016.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

Для контроля и оценки общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения учебной практики: выполнение определенных видов работ в соответствии с конкретной профессиональной ситуацией; демонстрация навыков в соответствии с алгоритмом; выполнение индивидуальных заданий.

К дифференцированному зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие программу учебной практики и представившие необходимую документацию.

В журнале профессиональных модулей за каждый день учебной практики студенту ставится оценка.

Дифференцированный зачет по УП проводится в форме защиты «Отчета по практике» с учетом среднего балла Аттестационного листа (Приложение 4).

Основные показатели оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.



к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация способности организации собственной деятельности, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, способность оценить их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного роста.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием,	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в изменяющихся условиях профессиональной среды.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
--	--

<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.  Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.  Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.  Получает согласие на вмешательство.  Контролирует усвоение полученной информации</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.  Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО  Рационально оснащает рабочее место.  Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.  Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.  Своевременно и грамотно оформляет соответствующую документацию.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение лекарственного препарата в соответствии с назначением врача и правилами их использования.  Информирует пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм в соответствии с правилами их использования.  Владеет методиками введения медикаментозных средств.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.  Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p>

	Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях

### Критерии оценки освоения профессиональных компетенций:

**5 «отлично»** - практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, выдерживается регламент времени, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима, все действия обосновываются.

**4 «хорошо»** - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, соблюдаются все требования безопасности пациента и медицинского персонала, нарушается регламент времени, все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

**3 «удовлетворительно»** - нарушен алгоритм выполнения, действия не уверенные, для обоснования действия необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима.

**2 «неудовлетворительно»** - не может самостоятельно выполнить вид работы, совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой

**ГБПОУ ДЗМ «Свято - Димитриевское УСМ»**  
**Аттестационный лист по учебной практике ПМ. 02 ( МДК.02.01)**  
**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**  
**3 курс Всемерстр**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ бригада № \_\_\_\_\_  
 Время проведения практики \_\_\_\_\_  
 Виды, объём и качество выполнения работ студентом во время практики \_\_\_\_\_

№ темы занятия	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Количество часов	Освоил/ не освоил (да/нет)	Оценка
<b>Медицинские организации педиатрического профиля</b>				
1	<b>Участие в патронаже больных детей разного возраста:</b> Организация учета инвалидов, часто и длительно болеющих детей, контроль их посещений. Составление планов патронажей больных детей. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком. Обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода за больным ребенком. Проведение назначаемых участковым врачом-педиатром лечебных процедур. Оформление соответствующей медицинской документации.	6		
2	<b>Участие в амбулаторном приеме детей разного возраста:</b> Организация амбулаторного приема врача-педиатра. Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления. Организация госпитализации больных детей по экстренным показаниям. Оформление соответствующей медицинской документации.	6		
3	<b>Участие в амбулаторном приеме детей разного возраста:</b> Проведение назначаемых участковым врачом-педиатром лечебных процедур. Обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Организация учета инвалидов, часто и длительно болеющих детей своевременное приглашение на прием. Оформление соответствующей медицинской документации.	6		
4	<b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в стационаре:</b> Проведение назначаемых врачом-педиатром лечебных процедур. Подготовка больного ребенка к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Оформление соответствующей медицинской документации.	12		
5	<b>Участие в осуществлении сестринского процесса в стационаре</b> (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого): Составление планов сестринского ухода за больным ребенком. Осуществление ухода за больным ребенком. Оформление соответствующей документации.	6		
<b>Итого</b>		<b>36</b>		

**Критерии оценки:**

1. Теоретическая подготовка: отлично, хорошо, удовлетворительно;
2. Умение применять теорию на практике: отлично, хорошо, удовлетворительно;
3. Умение работать в коллективе и команде: отлично, хорошо, удовлетворительно;
4. Умение эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами: отлично, хорошо, удовлетворительно.

**Дополнительный критерий оценки:**

Индивидуальные особенности обучающегося (доброжелательность, трудолюбие, ответственность, инициативность, недоброжелательность, безответственность, безынициативность): +/- 1 балл.

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Руководитель УП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ГБПОУ ДЗМ «Свято - Дмитриевское УСМ»**  
**Аттестационный лист по учебной практике ПМ. 02(МДК.02.01)**  
**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**  
**3 курс Всестр**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ бригада № \_\_\_\_\_

Время проведения практики \_\_\_\_\_

Виды, объём и качество выполнения работ студентом во время практики \_\_\_\_\_

№ темы занятия	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Количество во часов	Освоил/ не освоил (да/нет)	Оценка
<b>Медицинские организации терапевтического профиля</b>				
1	<b>Участие в патронаже больных людей и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями):</b> Организация учета инвалидов, длительно болеющих пациентов, контроль их посещений. Составление планов патронажей больных людей и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Обучение пациента и семьи уходу/ самоходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.	6		
2	<b>Участие в амбулаторном приеме:</b> Организация амбулаторного приема участкового врача-терапевта. Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений. Организация госпитализации больных по экстренным показаниям. Оформление соответствующей медицинской документации	6		
3	<b>Участие в амбулаторном приеме:</b> Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение пациента и семьи самоконтролю при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой системы	12		
4	<b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в стационаре:</b> Подготовка пациента к инструментальным исследованиям, сбору биологического материала для лабораторных исследований. Обучение пациента подготовке к инструментальным исследованиям, сбору биологического материала для лабораторных исследований.	6		
5	<b>Участие в осуществлении сестринского процесса в стационаре</b> (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого): Составление планов сестринского ухода за пациентом. Оформление соответствующей документации.	6		
<b>Итого</b>		<b>36</b>		

**Критерии оценки:**

1. Теоретическая подготовка: отлично, хорошо, удовлетворительно;
2. Умение применять теорию на практике: отлично, хорошо, удовлетворительно;
3. Умение работать в коллективе и команде: отлично, хорошо, удовлетворительно;
4. Умение эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами: отлично, хорошо, удовлетворительно.

**Дополнительный критерий оценки:**

Индивидуальные особенности обучающегося (доброжелательность, трудолюбие, ответственность, инициативность, недоброжелательность, безответственность, безынициативность): +/- 1 балл.

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Руководитель УП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ГБПОУ ДЗМ «Свято - Дмитриевское УСМ»**  
**Аттестационный лист по учебной практике ПМ. 02 ( МДК.02.01)**  
**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**  
**3 курс VI семестр**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ бригада № \_\_\_\_\_  
 Время проведения практики \_\_\_\_\_  
 Виды, объём и качество выполнения работ студентом во время практики \_\_\_\_\_

Наименование компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Кол-тво часов	Освоил/ не освоил (да/нет)	Оценка
<b>Медицинские организации хирургического профиля</b>				
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур</b> Составление наборов для типичных операций: пункция центральной вены; наложение трахеостомы; лапароцентез; наложение скелетного вытяжения; вскрытие гнойника; наложение и снятие швов; проведение первичной хирургической обработки раны и др.	12		
	<b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур</b> Наложение различных видов повязок: чепец, колосовидная на плечевой сустав, Дезо, возвращающаяся на кисть и культю, на глаза, крестообразная на затылочную область, восьмиобразная на голеностопный сустав, сходящаяся и расходящаяся на локтевой и коленный сустав, пращевидная на нос, подбородок, косыночная на голову, кисть, эластичный бинт на нижнюю конечность и др.	12		
	<b>Участие в проведении лечебных процедур</b> Забор крови для определения группы и резус-фактора. Определение группы крови цоликлонами анти-А и анти-В. Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Заполнение документации.	6		
	<b>Участие в проведении лечебных процедур</b> Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации инструментария; подготовка к стерилизации операционного белья; перевязочного материала. Оформление документации.	6		
	<b>Участие в проведении лечебных процедур</b> Проведение смены асептической повязки больному с «чистой» раной, раной «гнойной» в условиях стационара.	12		
	<b>Участие в проведении лечебных процедур</b> Подготовка предметов ухода, антисептиков для обработки укушенной раны. Обработка укушенной раны.	6		
	<b>Итого:</b>	<b>54</b>		

**Критерии оценки:**

5. Теоретическая подготовка: отлично, хорошо, удовлетворительно;
6. Умение применять теорию на практике: отлично, хорошо, удовлетворительно;
7. Умение работать в коллективе и команде: отлично, хорошо, удовлетворительно;
8. Умение эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами: отлично, хорошо, удовлетворительно.

**Дополнительный критерий оценки:**

Индивидуальные особенности обучающегося : доброжелательность, трудолюбие, ответственность, инициативность, недоброжелательность, безответственность, безынициативность: +/- 1 балл.

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Руководитель УП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ГБПОУ ДЗМ «Свято - Димитриевское УСМ»**  
**Аттестационный лист по учебной практике ПМ. 02 ( МДК.02.01)**  
**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**  
**3 курс VI семестр**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ бригада № \_\_\_\_\_  
 Время проведения практики \_\_\_\_\_  
 Виды, объём и качество выполнения работ студентом во время практики \_\_\_\_\_

Наименование компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Количество часов	Освоил/не освоил (да/нет)	Оценка
<b>Медицинские организации терапевтического профиля</b>				
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<b>Участие в патронаже больных людей и людей с нарушениями здоровья, лиц с ограниченными возможностями (стационар на дому):</b> Выполнение назначений врача. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.	12		
	<b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:</b> Проведение назначаемых участковым врачом-терапевтом лечебных процедур в рамках работы процедурного кабинета поликлиники. Обучение пациента и его семьи подготовке к сбору биологического материала для исследований. Осуществление взятия крови для лабораторных исследований. Оформление соответствующей медицинской документации.	12		
	<b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:</b> Проведение назначаемых участковым врачом-терапевтом лечебных процедур в рамках работы дневного стационара поликлиники. Оформление соответствующей медицинской документации.	12		
	<b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в стационаре:</b> Проведение назначаемых врачом лечебных процедур. Подготовка пациента к сбору биологического материала для лабораторных исследований. Обучение пациента подготовке к сбору биологического материала для лабораторных исследований. Осуществление взятия крови для лабораторных исследований. Оформление соответствующей медицинской документации.	12		
	<b>Участие в осуществлении сестринского процесса в стационаре (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого):</b> Составление планов сестринского ухода за пациентом. Осуществление ухода за пациентом. Оформление соответствующей документации.	6		
<b>Итого</b>		<b>54</b>		

**Критерии оценки:**

- Теоретическая подготовка: отлично, хорошо, удовлетворительно;
- Умение применять теорию на практике: отлично, хорошо, удовлетворительно;
- Умение работать в коллективе и команде: отлично, хорошо, удовлетворительно;
- Умение эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами: отлично, хорошо, удовлетворительно.

**Дополнительный критерий оценки:**

Индивидуальные особенности обучающегося (доброжелательность, трудолюбие, ответственность, инициативность, недоброжелательность, безответственность, безынициативность): +/- 1 балл.

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Руководитель УП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**ГБПОУ ДЗМ «Свято - Дмитриевское УСМ»**  
**Аттестационный лист по учебной практике ПМ. 02 ( МДК.02.02)**  
**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**  
**4 курс**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ бригада № \_\_\_\_\_  
 Время проведения практики \_\_\_\_\_  
 Виды, объём и качество выполнения работ студентом во время практики \_\_\_\_\_

Наименование компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Кол-во часов	Освоил/ не освоил (да/нет)	Оценка
<b>Медицинские организации реабилитационного профиля</b>				
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть реабилитационных мероприятий. ПК 2.2. Осуществлять реабилитационные мероприятия, взаимодействуя с участниками реабилитационного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе реабилитационного процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<b>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста:</b> При травмах и заболеваниях опорно- двигательной системы. Выполнение частных методик ЛФК и массажа. Обучение пациента и членов его семьи применению средств ортопедической реабилитации.	6		
	<b>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста:</b> При повреждениях и заболеваниях нервной системы , Причины инвалидизации. Выполнение частных методик ЛФК и массажа при последствиях нарушений мозгового кровообращения, при травматических повреждениях головного мозга, при ДЦП.	6		
	<b>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста:</b> При заболеваниях дыхательной системы. Причины инвалидизации. Выполнение частных методик ЛФК и массажа при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме. Обучение пациента и членов его семьи дыхательным упражнениям, образу жизни при бронхиальной астме.	6		
	<b>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста:</b> При заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Причины инвалидизации. Выполнение частных методик ЛФК и массажа при артериальной гипертензии, при гипотонии.	6		
	<b>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста:</b> При заболеваниях и нарушениях органов зрения и слуха. Социально-психологические проблемы пациентов с ограничениями по слуху и зрению. Консультирование пациента и членов его семьи средствами реабилитации.	6		
	<b>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста:</b> При онкологических заболеваниях.	6		
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>		

**Критерии оценки:**

- Теоретическая подготовка: отлично, хорошо, удовлетворительно;
- Умение применять теорию на практике: отлично, хорошо, удовлетворительно;
- Умение работать в коллективе и команде: отлично, хорошо, удовлетворительно;
- Умение эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами: отлично, хорошо, удовлетворительно.

**Дополнительный критерий оценки:**

Индивидуальные особенности обучающегося : доброжелательность, трудолюбие, ответственность, инициативность, недоброжелательность, безответственность, безынициативность: +/- 1 балл.

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год  
 Руководитель УП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»

ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ/МДК \_\_\_\_\_

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Место практики: ГБПОУ ДЗМ «СДУ СМ»

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Введение.....	
Основная часть.....	
Выводы.....	
Список использованных источников.....	
Приложения.....	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

### Введение

- Цели и задачи практики;
- Перечень формируемых компетенций.

### Основная часть

Оформляется согласно видам работ, предложенным в программе практики

№	Виды работ	Отметка о выполнении
1.		
2.		
3.		
4.		

### Заключение

Выводы студента о прохождении практики (достижение цели и задачи учебной практики).

### Приложения

Размещаются материалы, дополняющие содержательную часть отчета (выполненные учебно-практические работы, материалы конференции и др.).

Отчет оформляется на листах А4, поля: левое – 3, правое – 1,5, верхнее, нижнее – 2 см. Шрифт Times New Roman, 12, через 1,5 интервала. Нумерация страниц – внизу, по центру

**ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»**  
**34.02.01. «Сестринское дело»**  
**УП ПМ.02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**  
**(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)**  
**Манипуляционный лист**  
**Очно-заочное отделение 3 курс V семестр**

ФИО студента \_\_\_\_\_

№	Виды работ/манипуляции, выполненные во время практики	Отметка о выполнении
<b>Медицинские организации педиатрического профиля</b>		
	Составление планов патронажей больных детей	
	Организация учета инвалидов, часто и длительно болеющих детей	
	Проведение измерения АД и регистрация показателей измерения	
	Проведение термометрии и регистрация показателей измерения	
	Измерение ЧСС и регистрация показателей измерения	
	Измерение ЧД и регистрация показателей измерения	
	Проведение антропометрии и регистрация показателей измерения	
	Осмотр на наличие педикулеза	
	Проведение утреннего туалета	
	Смена нательного и постельного белья	
	Пеленание	
	Обработка опрелостей	
	Обработка полости рта	
	Постановка очистительной клизмы	
	Постановка газоотводной трубки	
	Измерение суточного диуреза	
	Выполнение назначений врача. Оформление соответствующей медицинской документации	
	Закапывание капель в глаза, нос, уши	
	Взятие мазка из носа, носоглотки, зева	
	Взятие соскоба на энтеробиоз	
	Подготовка к лабораторным методам исследования	
	Подготовка к инструментальным методам исследования	
	Обучения семьи подготовке к дополнительным исследованиям	
	Обучения семьи сбору биологического материала для исследований.	
	Обучения семьи уходу за больным ребенком	
	Составление планов сестринского ухода за больным ребенком. Оформление соответствующей документации.	
	Осуществление ухода за больным ребенком	

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Руководитель УП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»**  
**34.02.01. «Сестринское дело»**  
**УП ПМ.02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**  
**(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)**  
**Манипуляционный лист**  
**Очно-заочное отделение 3 курс 3 семестр**

ФИО студента \_\_\_\_\_

№	Виды работ/манипуляции, выполненные во время практики	Отметка о выполнении
<b>Медицинские организации терапевтического профиля</b>		
1.	Составление планов патронажей тяжелобольных	
2.	Организация учета инвалидов, часто и длительно болеющих	
3.	Проведение измерения АД и регистрация показателей измерения	
4.	Проведение термометрии и регистрация показателей измерения	
5.	Измерение ЧСС и регистрация показателей измерения	
6.	Измерение ЧД и регистрация показателей измерения	
7.	Проведение антропометрии и регистрация показателей измерения. Расчет ИМТ	
8.	Осмотр пациента	
9.	Обучение пациента подготовке к инструментальным методам исследования	
10.	Обучение пациента сбору биологического материала для исследований.	
11.	Обучение семьи уходу за больным	
12.	Составление планов сестринского ухода за больным. Оформление соответствующей документации.	
13.	Осуществление ухода за тяжелобольным	
14.	Постановка очистительной клизмы	
15.	Постановка газоотводной трубки	
16.	Измерение суточного диуреза	
17.	Выполнение назначений врача. Оформление соответствующей медицинской документации	
18.	Кормление тяжелобольных	
19.	Профилактика пролежней	
20.		
21.		

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Руководитель УП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»**

**34.02.01. «Сестринское дело»**

**УП ПМ.02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)**

**Манипуляционный лист**

**Очно-заочное отделение 3 курс VI семестр**

ФИО студента \_\_\_\_\_

№	Виды работ/манипуляции, выполненные во время практики	Отметка о выполнении
<b>Медицинские организации терапевтического профиля</b>		
1.	Обработка рук на гигиеническом уровне. Рациональное использование индивидуальных средств защиты	
2.	Проведение дезинфекции использованного оборудования. Сбор и хранение медицинских отходов. Оформление документации.	
3.	Проведение текущей, заключительной, генеральной уборок процедурного кабинета	
4.	Организация рабочего места (процедурный кабинет поликлиники, стационара; дневной стационар)	
5.	Организация рабочего места (стационар на дому)	
6.	Подготовка антибактериальных препаратов для парентерального введения	
7.	Внутримышечное введение масляных растворов	
8.	Подкожное введение масляных растворов	
9.	Подкожное введение растворов инсулина	
10.	Подкожное введение низкомолекулярных (фракционированных) растворов гепарина	
11.	Сбор и анализ информации о лекарственном препарате необходимый для выполнения назначения врача по внутривенному (болюсному) введению лекарственных растворов	
12.	Внутривенное болюсное введение лекарственных растворов	
13.	Проведение инфузионной терапии с помощью внутривенной капельной системы	
14.	Осуществление ухода за периферическим венозным катетером	
15.	Проведение лекарственной терапии через периферический венозный катетер	
16.	Обучение пациента подготовке к лабораторным исследованиям крови	
17.	Взятие крови на лабораторные исследования шприцем	
18.	Взятие крови на лабораторные исследования с помощью вакуумной системы	
19.	Взятие крови на лабораторные исследования с помощью системы S-моновет	

20.	Катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея	
21.	Катетеризация мочевого пузыря катетером Нелатона с лубрикатором	
22.	Обучение пациента проведению самокатетеризации катетером Нелатона с лубрикатором в домашних условиях	

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Руководитель УП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**34.02.01. «Сестринское дело»**  
**УП ПМ.02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**  
**(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)**  
**Манипуляционный лист**  
**Очно-заочное отделение 3курс VI семестр**

ФИО студента \_\_\_\_\_

№	Виды работ/манипуляции, выполненные во время практики	Отметка о выполнении
	<b>Медицинские организации хирургического профиля</b>	
1.	Наложение различных видов повязок: чепец, колосовидная на плечевой сустав, Дезо, возвращающаяся на кисть и культю, на глаза, крестообразная на затылочную область, восьмиобразная на голеностопный сустав, сходящаяся и расходящаяся на локтевой и коленный сустав, пращевидная на нос, подбородок, косыночная на голову, кисть	
2.	Составление наборов инструментов для: первичной хирургической обработки раны; скелетного вытяжения; трахеостомии; плевральной пункции; спинномозговой пункции и др.	
3.	Надевание стерильной операционной одежды на себя и на хирурга.	
4.	Подготовка стерильного стола в операционной	
5.	Уход и наблюдение за дренажами, оценка отделяемого по ним.	
6.	Отработка навыков по обработке чистых ран.	
7.	Отработка навыков по обработке гнойных ран.	
8.	Отработка навыков по обработке укушенных ран.	
9.	Уход за пациентами с гастростомой, колостомой, илеостомой, цистостомой.	
10.	Уход за пациентами с трахеостомой на ИВЛ	
11.	Организация сестринского процесса в стационаре хирургического профиля	

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Руководитель УП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»**  
**34.02.01. «Сестринское дело»**  
**УП ПМ.02 МДК.02.02 Основы реабилитации**  
**Манипуляционный лист**  
**Очно-заочное отделение 4 курс**

ФИО студента \_\_\_\_\_

№	Виды работ/манипуляции, выполненные во время практики	Отметка о выполнении
	<b>Медицинские организации реабилитационного профиля</b>	
1.	Подготовка пациентов к лечебным процедурам реабилитационного процесса	
2.	Выполнение лечебного массажа отдельных частей тела при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	
3.	Выполнение дифференцированного массажа при инсульте и его последствиях	
4.	Выполнение релаксационного массажа при артериальной гипертензии	
5.	Выполнение лечебного массажа при бронхите и пневмонии в подостром периоде	
6.	Составление и проведение комплекса гигиенической гимнастики в зависимости от двигательного режима пациента	
7.	Составление и проведение комплексов ЛФК при различных заболеваниях	
8.	Отработка навыков проведения занятий ЛФК при бронхиальной астме во внеприступный период	
9.	Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур	
10.	Оформление медицинской документации	
11.	Организация сестринского процесса в стационаре реабилитационного профиля	

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Руководитель УП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ДИФЗАЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

№	Критерий	Баллы
1.	Объем и качество выполненных работ за время учебной практики (Аттестационный лист (средний балл))	3-5
2.	Грамотность формулировок, использование профессиональной лексики в Отчете по практике	0-2
3.	Соответствие Отчета по практике требованиям по его оформлению	0-2
4.	Логичность и грамотность речи во время защиты Отчета по практике	0-2
Итого		3 - 11

5 (отл.) - 11-10 баллов

4(хор.) - 9-8 баллов

3(уд.) - 7- 6 баллов

2(неуд.) – 5 и менее баллов

**ВИДЫ РАБОТ/МАНИПУЛЯЦИИ****КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

№	Критерий	Баллы
	Организация рабочего места	0 – 2
	Использование средств индивидуальной защиты	0 – 2
	Общение с пациентом во время манипуляции	0 – 2
	Получение информированного согласия пациента на манипуляцию	0 – 1
	Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении вида работы/манипуляции	0 – 1
	Выполнение манипуляции в соответствии с алгоритмом и ситуацией	0 – 2
	Соблюдение инфекционной безопасности при работе с медицинскими отходами	0 - 1
	<b>Итого</b>	<b>0 - 11</b>

5 (отл.) - 11 баллов

4(хор.) - 10-8 баллов

3(уд.) - 7- 6 баллов

2(неуд.) – 5 и менее баллов