

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. директора

ГБПОУ ДЗМ

«Свято-Димитриевское УСМ»

Училище сестер милосердия **А.В. Конопатченков**

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра  
по уходу за больным (решение проблем пациента посредством  
сестринского ухода)**


*специальность*

34.02.01 Сестринское дело

базовый уровень

очно-заочная форма обучения

Москва 2019 г.

ОДОБРЕНА:  
ЦМК № 1 Профессиональных  
модулей  
Протокол № 8 от «18» июня 2019 г.  
Председатель ЦМК  
Е.В. Крылова 

Разработана на основе требований  
федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (ФГОС  
СПО) по специальности 34.02.01  
Сестринское дело

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУЗ ДЗМ «Городская клиническая  
больница № 1 имени Н.И. Пирогова»



А.В. Свет

Составители:

Фурцева Т.В. заведующий практическим обучением, преподаватель  
высшей квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское  
УСМ»;

Крылова Е.В. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ  
ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»;

Валк Е.В. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ  
ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»;

Филатова К.С. преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ  
ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ».

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	27
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	34

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Профессионального модуля (ПМ. 04.) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»

### **1.1. Место производственной практики (ПП) в программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Программа производственной практики является частью (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности;
- ПК 4.2 Осуществлять уход и консультировать пациентов разных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;
- ПК 4.3 Оформлять медицинскую документацию;
- ПК 4.4 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс;
- ПК 4.5 Обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду для пациентов и персонала;
- ПК 4.6 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;
- ПК 4.7 Владеть основами рационального питания;
- ПК 4.8 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### **1.2 Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики ПМ. 04**

Всего: 2 (две) недели, 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)», в том числе освоение:

### общих компетенции (ОК):

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и

		религиозные различия.
ОК 11.		Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.		Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.		Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**профессиональных компетенции (ПК):**

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 4.2.	Осуществлять уход и консультирование пациентов разных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 4.3.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.4.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.
	ПК 4.5.	Обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 4.6.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 4.7.	Владеть основами рационального питания.
	ПК 4.8.	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенции	Наименование профессионального модуля		Объем времени, отведённый на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7. ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 4.7., ПК 4.8.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)	МДК.04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала	1 неделя 36 часов	1 курс II семестр
		МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	1 неделя 36 часов	2 курс IV семестр

#### 3.2. Тематический план

№	Виды работ	Количество часов
1.	Обучение пациентов и их родственников осуществлению ухода и самоухода. Общение с пациентом и его окружением.	7,2
2.	Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода. Общение с пациентом и его окружением.	7,2
3.	Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода. Общение с пациентом и его окружением.	7,2
4.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО.	7,2



5.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МО. Рациональное использование средств индивидуальной защиты. Участие в работе с медицинскими отходами.	7,2
6.	Участие в приеме пациента в отделение стационара. Общение с пациентом и его окружением.	7,2
7.	Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели. Общение с пациентом и его окружением.	7,2
8.	Участие в кормлении тяжелобольного пациента. Общение с пациентом и его окружением.	7,2
9.	Участие в проведении медикаментозного лечения по назначению врача. Общение с пациентом и его окружением.	7,2
10.	Участие в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Общение с пациентом и его окружением.	7,2
Всего:		72

### 3.3. Содержание практики

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов обеспечивающих выполнение видов работ
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p>	<p>– Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. – Обучение пациентов и их родственников осуществлению ухода и самоухода.</p>	<p>Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами,</p>	<p>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела. Тема 1.3. Общение в сестринском деле.</p>

		<p>неспособными к вербальному общению.</p> <p>Критерии эффективного общения.</p> <p>Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.</p> <p>Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.</p> <p>Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.</p> <p>Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению.</p> <p>Этапы учебного процесса.</p> <p>Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п.</p> <p>Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.</p> <p>Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Бельевой режим стационара.</p> <p>Пролежни, места образования, стадии</p>	<p>Тема 1.4. Обучение в сестринском деле.</p>
--	--	--	---

развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).

Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни").

Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.

Требование к постельному белью. Приготовление постели.

Смена нательного и постельного белья.

Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.

Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).

Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.  
Тема 4.3. Личная гигиена тяжелобольного

		<p>Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p>	пациента.
	<p>– Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.</p>	<p>Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи.</p> <p>Эффективность и качество сестринского ухода.</p> <p>Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.</p> <p>1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки.</p> <p>2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.</p> <p>3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.</p> <p>4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в</p>	<p>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.</p> <p>Тема 2.2. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.</p> <p>Тема 4.5. Методы простейшей физиотерапии.</p>

		<p>процесс ухода. Протокол плана ухода.</p> <p>5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.</p> <p>Документация к сестринскому процессу.</p> <p>Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.</p> <p>Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.</p> <p>Дезинфекция и хранение термометров.</p> <p>Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД.</p> <p>Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей.</p> <p>Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.</p> <p>Обучение пациента самоконтролю АД.</p> <p>Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.</p> <p>Определение ЧДД, регистрация.</p> <p>Определение пульса, места определения пульса, регистрация.</p> <p>Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса.</p> <p>Понятие «простейшая физиотерапия».</p>	
--	--	--	--

		<p>Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.</p> <p>Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.</p> <p>Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.</p> <p>Постановка горчичников.</p> <p>Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p> <p>Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>	
	<p>– Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.</p>	<p>Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.</p> <p>Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Газоотводная трубка. Цели ее применения,</p>	<p>Тема 4.6. Клизмы.</p> <p>Тема 4.7. Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>Тема 4.8. Промывание желудка.</p>

		<p>противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме).</p> <p>Постановка газоотводной трубки (на фантоме).</p> <p>Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Виды катетеров, размеры.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).</p> <p>Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме).</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Применение различных мочеприемников.</p> <p>Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Цели проведения промывания желудка.</p> <p>Противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Виды желудочных зондов.</p> <p>Промывание желудка.</p> <p>Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном</p>	
--	--	--	--



		<p>состоянии.</p> <p>Взятие промывных вод для исследования.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Уход при рвоте.</p>	
	<p>– Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО.</p>	<p>Понятие «дезинфекция».</p> <p>Виды и методы дезинфекции.</p> <p>Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.</p> <p>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.</p> <p>Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д.</p> <p>Характеристика современных средств дезинфекции.</p> <p>Токсичность дезинфицирующих препаратов.</p> <p>Меры предосторожности.</p> <p>Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</p>	<p>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.</p> <p>Тема 3.4. Дезинфекция.</p>
	<p>– Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МО.</p>	<p>Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями.</p> <p>Условия мытья рук.</p>	<p>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.</p>

	<p>Рациональное использование средств индивидуальной защиты. Участие в работе с медицинскими отходами.</p>	<p>Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.</p>	<p>Тема 3.3. Внутрибольничная инфекция. Тема 3.4. Дезинфекция.</p>
	<p>– Участие в приеме пациента в отделение стационара.</p>	<p>Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1080 № 1030): "Медицинскую карту стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N</p>	<p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. Тема 4.1. Прием пациента в стационар.</p>

		<p>058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у).</p> <p>Определение массы тела и роста пациента.</p> <p>Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.</p> <p>Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты.</p> <p>Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.</p>	
	<p>– Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели.</p>	<p>Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала.</p> <p>Понятие «биомеханика тела», «эргономика».</p> <p>Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя.</p> <p>Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.</p> <p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента;</p>	<p>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.</p> <p>Тема 3.2. Воздействие на организм медсестры физической нагрузки.</p> <p>Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.</p>

		<p>положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.</p> <p>Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>Использование вспомогательных средств для перемещения пациента.</p>	
	<p>– Участие в кормлении тяжелобольного пациента.</p>	<p>Организация питания в стационаре.</p> <p>Понятие и основные принципы рационального питания.</p> <p>Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>Составление порционного требования. (Приказ Минздрава от <b>05.08.03 №330</b> «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»).</p> <p>Раздача пищи.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.</p> <p>Техника введения назогастрального зонда.</p>	<p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.</p> <p>Тема 4.4. Организация питания в стационаре.</p>

		<p>Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</p> <p>Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>	
	<p>– Участие в проведении медикаментозного лечения по назначению врача.</p>	<p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту.</p> <p>Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».</p> <p>Порядок получения лекарственных средства из аптеки.</p> <p>Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p>Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».</p> <p>Пути введения лекарственных средств.</p> <p>Способы наружного применения лекарственных средств.</p> <p>Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально.</p> <p>Взаимодействие лекарственных препаратов с</p>	<p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.</p> <p>Тема 4.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p>

		<p>пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.</p> <p>Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей).</p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: в процедурном кабинете.</p> <p>Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p>Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Сборка шприца однократного применения.</p>	
--	--	--	--

		<p>Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсibiliзирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</p> <p>Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.</p> <p>Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.</p> <p>Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений.</p> <p>Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного</p>	
--	--	--	--

	<p>– Участие в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p>	<p>инструментария и материалов.</p> <p>Цели различных исследований и правила подготовки к ним.</p> <p>Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.</p> <p>Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.</p> <p>Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Правила хранения различных видов проб.</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования.</p> <p>Определение водного баланса.</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p> <p>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического</p>	<p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.</p> <p>Тема 4.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования.</p> <p>Тема 4.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования.</p>
--	--	--	--



		<p>исследования.</p> <p>Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>	
--	--	--	--

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)», имеющие положительные результаты по итогам учебной практики, оформившие медицинский допуск.

### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- договор с медицинской организацией;
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
- приказ о допуске к производственной практике;

### 4.2. Требование к материально-техническому обеспечению практики:

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договором.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

МДК.04.02 Безопасная среда пациента и персонала	<i>Основная литература</i>
	Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Мухина С.А., Тарновская И.И. Основы сестринского дела. Практическое руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
	<i>Дополнительная литература</i>
	Осипова В.Л. Дезинфекция. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2018. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. - Ростов н/Д.:Феникс, 2016. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб.пособие / под ред.С.И.Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. – М.: МИЦ Академия, - 2015.
МДК.04.03 Технология оказания	<i>Основная литература</i>
	Мухина С.А., Тарновская И.И. Основы сестринского дела. Практическое руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<p>медицинских услуг</p>	<p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. [и др.]. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.</p> <p>Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. - Ростов н/Д.:Феникс, 2016.</p> <p>Широкова Н., Островская И., Ключикова И., Морозова Н. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p> <p>Сборник технологий медицинских услуг. – Санкт-Петербург: ИПК «Береста», 2014.</p>
--------------------------	---

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) - нормативные документы;
5. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) - медицинская студенческая библиотека;
6. <http://www.fcior.edu.ru> - ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог учебных модулей по дисциплинам;
7. <http://www.roszdrav.ru>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Производственная практика по ПМ. 04 завершается дифференцированным зачетом. Зачет проводится в лечебно-профилактическом учреждении или в образовательном учреждении.

Для контроля и оценки общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения практики: выполнение определенных видов работ, оформление и ведение дневника практики., выполнение индивидуальных заданий.

В организации и проведении зачета участвуют общий и непосредственные руководители практики, заведующий практическим обучением, методический руководитель практики.

К дифференцированному зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие необходимую документацию.

Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

– Путевка на бригаду с количеством выполненных часов по программе практики, подписью общего и непосредственного руководителей, печатью

МО;

- Характеристика освоения общих компетенций (Приложение 1);
- Аттестационный лист оценки освоения профессиональных компетенций (Приложение 2);
- Дневник производственной практики (Приложение 3);
- Отчет по практике (Приложение 4).

Дифференцированный зачет по ПП проводится в форме защиты «Отчета по практике» с учетом:

- среднего балла Аттестационного листа освоения профессиональных компетенций;
- оценки Характеристики освоения общих компетенций;
- оценки за оформление и ведение дневника производственной практики;
- оценки, полученной за выполнение индивидуального задания (Приложение 5).

Основные показатели оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация способности организации собственной деятельности, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, способность оценить их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Демонстрация способности определять задачи для профессионального и личностного развития.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умения осуществлять технологию оказания медицинских услуг в изменяющихся условиях профессиональной среды.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
---	--

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе производственной практики в соответствии с правилами и нормами эффективного общения.</p> <p>Взаимодействие с пациентами, родственниками пациентов, сотрудниками МО, руководителями практики при в соответствии с правилами и нормами эффективного общения, Кодексом медицинской сестры и Федеральным законом «Об охране здоровья граждан»</p>
ПК 4.2. Осуществлять уход и консультирование пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<p>Грамотное и результативное консультирование пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Выполнение манипуляций по осуществлению личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов в соответствии с алгоритмами и стандартом по уходу за пролежнями.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.</p> <p>Обоснованное планирование сестринского ухода.</p> <p>Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода.</p>
ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию.	Грамотное, аккуратное, своевременное оформление медицинской документации установленного образца.
ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.	<p>Демонстрация техники выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка функционального состояния пациента</li> <li>- проведение простейшей физиотерапии</li> <li>- поставка газоотводной трубки</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ассистирование медицинской сестре при постановке различных видов клизм</li> <li>- ассистирование медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря</li> <li>- осуществление ухода за пациентом с постоянным мочевым катетером</li> <li>- ассистирование медицинской сестре при промывании желудка</li> <li>- оказание помощи пациенту при рвоте</li> <li>- оказание помощи пациенту при приеме лекарственных препаратов внутрь</li> <li>- оказание помощи пациенту при подготовке к лабораторным методам исследования</li> <li>- оказание помощи пациенту при подготовке к инструментальным методам исследования</li> <li>- осуществление ухода за стомами</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации</li> <li>- оказание сестринской помощи окружению умершего при потере, смерти, горе;</li> <li>- осуществление посмертного сестринского ухода. в соответствии с алгоритмами действий.</li> </ul>
<p>ПК 4.5. Обеспечивать инфекционную и безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>Демонстрация техники выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мытье рук;</li> <li>– надевание стерильных перчаток;</li> <li>– снятие использованных перчаток в соответствии с алгоритмами действий;</li> <li>– использование средств индивидуальной защиты;</li> <li>– осуществление профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- приготовление и хранение дезинфицирующих средств;</li> <li>- дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода в соответствие с методическими указаниями по применению;</li> <li>- проведение текущей и генеральной уборок различных</li> </ul>

	<p>помещений МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор хранение и удаление медицинских отходов;</li> <li>- проведение предстерилизационной очистки инструментария в соответствии с САП ПИН.</li> </ul> <p>Демонстрация техники выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перемещение пациента;</li> <li>– перемещение тяжестей в соответствии с правилами;</li> <li>– рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</li> </ul>
ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<p>Демонстрация навыков составления памяток для пациентов, проведения индивидуальной и групповой бесед по здоровому образу жизни, профилактике травматизма и т.д.</p> <p>Консультирование пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода, профилактике травматизма с учетом возрастных индивидуальных особенностей.</p>
ПК 4.7. Владеть основами рационального питания.	<p>Консультирование пациентов и их родственников по вопросам рационального питания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с рекомендациями ВОЗ.</p>
ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций в соответствии с нормативными документами.</p>

### **Критерии оценки освоения профессиональных компетенций:**

**5 «отлично»** - практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, выдерживается регламент времени, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима, все действия обосновываются.

**4 «хорошо»** - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, соблюдаются все требования безопасности пациента и медицинского персонала, нарушается регламент времени, все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

**3 «удовлетворительно»** - нарушен алгоритм выполнения, действия не уверенные, для обоснования действия необходимы наводящие и



дополнительные вопросы и комментарии педагога, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима.

**2 «неудовлетворительно»** - не может самостоятельно выполнить вид работы, совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой

**ГБПОУ ДЗМ  
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»  
Характеристика профессиональной деятельности практиканта во время  
производственной практики по профилю специальности ПМ.04(МДК.04.02)  
(МДК.04.03)**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
 Отделение \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ бригада № \_\_\_\_\_  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
 Время прохождения  
 производственной практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
 Производственная база \_\_\_\_\_  
 отделение \_\_\_\_\_

подчеркнуть нужное

№	Наименование результата практики	Оценка		Замечания
		да	нет	
1.	Понимает сущность и социальную значимость своей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес			
2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество			
3.	Демонстрирует производственную дисциплину и прилежание			
4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач			
5.	Проявляет способность к приобретению новых навыков и содействие в обучение других практикантов			
6.	Владеет коммуникативными навыками, проявляет уважение к коллективу и пациентам, умеет работать в команде			
7.	Внешний вид практиканта соответствует требованиям отделения			
8.	Демонстрирует умение оценить собственные сильные и слабые стороны, умение критически мыслить			
9.	Проявил (а) пунктуальность и ответственность в профессиональной деятельности			
10.	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности			

Прохождение практики завершил (а) с оценкой \_\_\_\_\_

Заключение о профессиональной компетентности практиканта (компетентен / некомпетентен)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись непосредственного руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_

М.п.

Подпись общего руководителя практики \_\_\_\_\_

**ГБПОУ ДЗМ  
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»  
Аттестационный лист по производственной практике  
по профилю специальности ПМ.04 (МДК.04.02)**

**«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

1. Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_
2. Форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ бригада № \_\_\_\_\_
3. Место проведения практики (МО), наименование:  
\_\_\_\_\_  
Время проведения практики \_\_\_\_\_
4. Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика

Наименование компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Освоил/ не освоил (да/нет)	Оценка
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Осуществлять уход и консультирование пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс. ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитариию и личную гигиену на рабочем месте.	Участие в осуществлении ухода за пациентом. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.		
	Консультирование пациентов по вопросам ухода и самоухода, профилактике травматизма с учетом возрастных индивидуальных особенностей		
	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Рациональное использование средств индивидуальной защиты.		
	Осуществление уборок различных помещений МО. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.		
	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Участие в сборе, хранении медицинских отходов.		
	<b>Итого:</b>	<b>36 часов</b>	

**Заключение о прохождении производственной практики ответственного лица медицинской организации, в которой проходила практика:** Качество выполнения работ практиканта соответствует / не соответствует требованиям МО, в которой проходила практика (нужное подчеркнуть)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_

Непосредственный руководитель ПП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Общий руководитель ПП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / М.П.

**ГБПОУ ДЗМ**  
**«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»**  
**Аттестационный лист по производственной практике**  
**по профилю специальности ПМ.04 (МДК.04.03)**  
**«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

1. Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_
2. Форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ бригада № \_\_\_\_\_
3. Место проведения практики (МО), наименование: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Время проведения практики

4. Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика

Наименование компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Освоил/ не освоил (да/нет)	Оценка
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.	Участие в приеме пациента в отделение МО. Участие в оценке функционального состояния пациента. Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели. Оформление медицинской документации.		
ПК 4.2. Осуществлять уход и консультирование пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Участие в подготовке пациента к лабораторным методам исследования. Участие в подготовке пациента к инструментальным методам исследования.		
ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию.	Участие в проведении медикаментозного лечения по назначению врача.		
ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Рациональное использование средств индивидуальной защиты. Участие в сборе, хранении медицинских отходов.		
ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Участие в осуществлении ухода за пациентом. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.		
ПК 4.7. Владеть основами рационального питания.	Участие в кормлении тяжелобольного пациента.		
ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Консультирование пациентов по вопросам ухода и самоухода, профилактике травматизма, по вопросам рационального питания с учетом возрастных индивидуальных особенностей.		
	<b>Итого: 36 часов</b>		

**Заключение о прохождении производственной практики ответственного лица медицинской организации, в которой проходила практика:** Качество выполнения работ практиканта соответствует / не соответствует требованиям МО, в которой проходила практика (нужное подчеркнуть)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_

Непосредственный руководитель ПП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Общий руководитель ПП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / М.П.

**ГБПОУ ДЗМ  
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»**

1. Тетрадь в клетку (48 листов).
2. Титульный лист (1 стр.):

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Название практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(больница, отделение)  
Руководитель практики:

Общий \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Непосредственный \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Методический \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

3. График практики (2стр.):

Дата	Время	Кол. часов	Функциональное подразделение больницы

Всего отработано часов:

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_

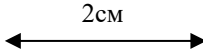
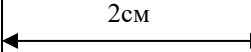
Место для печати

4. Инструктаж по технике безопасности (3стр.):

Подпись непосредственного руководителя (или инструктора) \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

5. Страница (5стр.) оформляется полями по 2-2,5 см с обеих сторон:

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя
 2см		 2см

*Подпись непосредственного руководителя и методиста за каждый день.*

6. Содержание выполненных работ включает в себя:

- Описание устройства отделений, подразделений; должностные инструкции, документация. Перечисление выполненных работ, манипуляций, алгоритмы впервые выполненных работ, манипуляции.

**Стиль записи должен быть деловым с использованием профессиональной терминологии.**

Пример:

<b>Не правильно</b>	<b>Правильно</b>
Я ходила в лабораторию за анализом.	Получила результаты анализов в лаборатории.
Водила больную на рентген	Сопровождала пациентку Ф.И.О. на рентгенологическое исследование.

- записи должны вестись:

- a. разборчивым почерком (синие чернила),
- b. в столбик (перечисление, алгоритмы и т.д., новая информация на новой строке)

**Если позволяет тетрадь писать не в каждой строке!**

- **Первый день практики** включает в себя:
  - a. инструктаж по технике безопасности в МО и на рабочем месте
  - b. составление графика работы на весь период практики с непосредственным руководителем
  - c. описание профиля, устройства отделения (особенности и т.п.)
- **Содержание каждого дня** должно включать в себя:
  - a. перечень выполненной работы
  - b. алгоритм впервые выполненной работы, манипуляции

- По окончании практики, на последней странице оценка за ведение дневника , проставляет методический руководитель.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОФОРМЛЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Критерий	Баллы
1	Наличие и полнота основных разделов дневника	0 – 2
2	Грамотность формулировок, использование профессиональной лексики	0 – 2
3	Преобладание видов самостоятельной деятельности	0 – 2
4	Оформление дневника: своевременность, аккуратность	0 – 2
5	Итого	

*Критерии оценки:*

«5 (отл.)» - 8 баллов

«4 (хор.)» - 6 – 7 баллов

«3 (уд.)» - 4 – 5 баллов

«2 (неуд.)» - 3 и менее баллов

/

/

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»

ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ/МДК \_\_\_\_\_

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Место практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
ФИО

Непосредственный руководитель практики

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
ФИО

Общий руководитель практики

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
ФИО



## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Введение.....	
Основная часть.....	
Заключение.....	
Приложения.....	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

### **Введение**

- Цели и задачи практики;
- Перечень формируемых компетенций.

### **Основная часть**

- Краткое описание структурного подразделения, где проходила практика;
- Функциональные обязанности среднего медицинского персонала данного подразделения;
- Цифровой отчет о видах работ;
- Индивидуальное задание.

### **Заключение**

- Выводы студента о прохождении практики;
- Лист оценки прохождения производственной практики.

### **Приложения**

- Любой материал, дополняющий содержательную часть отчета.

Отчет оформляется на листах А4, поля: левое – 3, правое – 1,5, верхнее, нижнее – 2 см. Шрифт Times New Roman, 12, через 1,5 интервала. Нумерация страниц – внизу, по центру.

**ГБПОУ ДЗМ**  
**«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»**  
**Производственная практика по профилю специальности ПМ.04 (МДК.04.02)**  
**«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
**Цифровой отчет**

база \_\_\_\_\_ отделение \_\_\_\_\_

Виды работ	Дата						Всего
1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.							
2. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.							
3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.							
4. Осуществление уборки различных помещений ЛПУ.							
5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.							
6. Проведение дезинфекции предметов ухода.							
7. Проведение дезинфекции медицинского инструментария.							
8. Проведение текущей уборки процедурного кабинета.							
9. Проведение заключительной уборки процедурного кабинета.							
10. Мытье рук.							
11. Рациональное использование перчаток.							
12. Участие в работе с медицинскими отходами.							

**ГБПОУ ДЗМ**  
**«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»**  
**Производственная практика по профилю специальности ПМ.04 (МДК.04.03)**  
**«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
**Цифровой отчет**

база \_\_\_\_\_ отделение \_\_\_\_\_

Виды работ	Дата						Всего
1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.							
2. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.							
3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.							
4. Проведение дезинфекции предметов ухода, медицинского инструментария.							
5. Мытье рук.							
6. Рациональное использование средств индивидуальной защиты.							
7. Прием пациента в стационар.							
8. Перемещение и размещение пациента в постели.							
9. Раздача пищи пациентам.							
10. Кормление тяжелобольного пациента.							
11. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента .							
12. Обучение пациентов							
13. Оценка функционального состояния пациента.							
14. Участие в проведении медикаментозного лечения по назначению врача.							
17. Участие в подготовке пациента к лабораторным методам исследования.							
18. Участие в подготовке пациента к инструментальным методам исследования.							

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Критерий	Баллы
1.	Объем выполненных работ за время практики (Цифровой отчет по видам работ)	0 - 2
2.	Грамотность формулировок, использование профессиональной лексики в Отчете по практике	0-2
3.	Соответствие Отчета по практике требованиям по его оформлению	0-2
4.	Логичность и грамотность речи во время защиты Отчета по практике	0-2
Итого		0 - 8

5 (отл.) - 8 баллов

4(хор.) – 7-6 баллов

3(уд.) – 5-4 баллов

2(неуд.) – 3 и менее баллов

ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

**УЧЕБНАЯ СЕСТРИНСКАЯ  
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ ПАЦИЕНТА**

**ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
(младшая медицинская сестра по уходу за больными)» МДК.04.03  
(индивидуальное задание)**

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_ бригады

---

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

Москва  
-20\_\_-

## СЕСТРИНСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА

### Общие сведения

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ пациента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_ Полных лет \_\_\_\_\_
3. Семейное положение \_\_\_\_\_
4. Социальное положение \_\_\_\_\_
5. Место работы, профессия, должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Домашний адрес, телефон (фактический и юридический) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Родственники, близкие (с кем связываться в случае необходимости, Ф.И.О., адрес, телефон)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Кто посещает пациента в больнице, как часто \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Отношение к Церкви \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Вероисповедание \_\_\_\_\_  
*(если крещен, указать)*
11. Духовные потребности (хочет побеседовать со священником, исповедаться, причаститься)  
\_\_\_\_\_
12. Время поступления в клинику (из истории болезни) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Вид транспортировки (из истории болезни) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**14. Клинический диагноз:**

основное заболевание \_\_\_\_\_

осложнения \_\_\_\_\_

сопутствующее заболевание \_\_\_\_\_

**15. Жалобы при обращении (при поступлении) \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Боль:**

Характер боли \_\_\_\_\_

Периодичность \_\_\_\_\_

Локализация \_\_\_\_\_

Способы уменьшения боли \_\_\_\_\_ (находится ли  
пациент в вынужденном положении для уменьшения боли)

**16. Анамнез заболевания:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**17. Анамнез жизни:**

гинекологический анамнез (БРА, менструация, климакс)

\_\_\_\_\_

аллергологический анамнез \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

вредные привычки :

а) курение да\_\_ нет\_\_ сколько лет \_\_\_\_\_

количество выкуриваемых сигарет в день \_\_\_\_\_

что курит (кальян, трубка, сигара и др.) \_\_\_\_\_

б) алкоголь (из истории болезни) \_\_\_\_\_

в) употребление наркотиков (из истории болезни) \_\_\_\_\_

**Объективное обследование**

**18. Общее состояние (из истории болезни):**

удовлетворительное \_\_\_\_\_

среднее тяжелое \_\_\_\_\_



тяжелое \_\_\_\_\_

## 19. Сознание

ясное                                    да \_\_\_\_\_                    нет \_\_\_\_\_

отсутствует                    да \_\_\_\_\_                    нет \_\_\_\_\_

замечания \_\_\_\_\_

## 20. Положение больного и степень двигательной активности:

поворачивается в постели                    да \_\_\_\_\_                    нет \_\_\_\_\_

садится в постели                    да \_\_\_\_\_                    нет \_\_\_\_\_

пересаживается на стул                    да \_\_\_\_\_                    нет \_\_\_\_\_

ходит по палате                    да \_\_\_\_\_                    нет \_\_\_\_\_

гуляет                    да \_\_\_\_\_                    нет \_\_\_\_\_

походка \_\_\_\_\_

## 21. Осмотр:

выражение лица \_\_\_\_\_

телосложение \_\_\_\_\_

рост \_\_\_\_\_

вес \_\_\_\_\_

индекс массы тела \_\_\_\_\_

температура тела (где и когда измерялась) \_\_\_\_\_

замечания \_\_\_\_\_

цвет кожных покровов \_\_\_\_\_

чистота кожных покровов \_\_\_\_\_

влажность кожных покровов \_\_\_\_\_

волосы \_\_\_\_\_

ногти \_\_\_\_\_

подкожная клетчатка \_\_\_\_\_

отеки \_\_\_\_\_

лимфатические узлы (из истории болезни) \_\_\_\_\_

мышечная система (атрофии) \_\_\_\_\_

костная система (наличие деформации): \_\_\_\_\_

суставы (объем движения в суставах): \_\_\_\_\_

## 22. Оценка по органам:

### Органы дыхания

Жалобы \_\_\_\_\_

Нос (обоняние, выделения, кровотечения) \_\_\_\_\_

Голос \_\_\_\_\_

Грудная клетка (форма) \_\_\_\_\_

Частота дыхания \_\_\_\_\_

Одышка            да \_\_\_\_\_            нет \_\_\_\_\_

замечания \_\_\_\_\_

Кашель            да \_\_\_\_\_            нет \_\_\_\_\_

Характер мокроты \_\_\_\_\_

Кровохарканье            да \_\_\_\_\_            нет \_\_\_\_\_

### I. Органы кровообращения

Жалобы \_\_\_\_\_

Пульс: частота \_\_\_\_\_ ритм \_\_\_\_\_ напряжение \_\_\_\_\_

Артериальное давление:

правая рука: 1-е измерение \_\_\_\_\_ 2-е измерение \_\_\_\_\_ среднее АД \_\_\_\_\_

левая рука: 1-е измерение \_\_\_\_\_ 2-е измерение \_\_\_\_\_ среднее АД \_\_\_\_\_

### II. Органы пищеварения

Жалобы \_\_\_\_\_

Полость рта:

Губы \_\_\_\_\_

Язык \_\_\_\_\_

Слизистая оболочка \_\_\_\_\_

Зубы \_\_\_\_\_

Десны \_\_\_\_\_

Осмотр живота (форма, симметричность, подкожные вены) \_\_\_\_\_

Измерение окружности живота \_\_\_\_\_

Поверхностная пальпация \_\_\_\_\_

Симптом Щеткина-Блюмберга \_\_\_\_\_

Симптом Ортнера \_\_\_\_\_

### III. Органы мочевыделительной системы

Жалобы \_\_\_\_\_

Симптом Пастернацкого \_\_\_\_\_

IV. Органы эндокринной системы

Жалобы \_\_\_\_\_

V. Органы кроветворения

Жалобы \_\_\_\_\_

VI. Нервно-психическая сфера

Адекватность: да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Память: сохранена да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

частично сохранена да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

отсутствует да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Настроение: спокойное да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

волнуется да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

подавленное да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

страх да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

гнев да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Субъективное обследование

1. Способность поддерживать безопасность:

Ориентируется в пространстве да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_ частично \_\_\_\_\_

Ориентируется во времени да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_ частично \_\_\_\_\_

Сенсорные нарушения:

нарушения слуха нет \_\_\_\_\_ полное \_\_\_\_\_ частичное \_\_\_\_\_

нарушение зрения нет \_\_\_\_\_ полное \_\_\_\_\_ частичное \_\_\_\_\_

Трудности в понимании речи: нет \_\_\_\_\_ полное \_\_\_\_\_ частичное \_\_\_\_\_

Может ли самостоятельно поддерживать свою безопасность \_\_\_\_\_

2. Питание:

Аппетит (сохранен, повышен, понижен) \_\_\_\_\_

Нарушение жевания да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Нарушение глотания да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Наличие протезов да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Может ли самостоятельно есть (*совсем не может, может с помощью, может*) \_\_\_\_\_

Может ли самостоятельно пить (*совсем не может, может с помощью, может*) \_\_\_\_\_

### **3. Физиологические опрвления:**

Самостоятельность дефекации **сохранена** \_\_\_\_\_ **не сохранена** \_\_\_\_\_

Регулярность \_\_\_\_\_

Пользуется ли слабительным средством **да** \_\_\_\_\_ **нет** \_\_\_\_\_

Самостоятельность мочеиспускания **сохранена** \_\_\_\_\_ **не сохранена** \_\_\_\_\_

Мочеиспускание: частота \_\_\_\_\_

недержание мочи **да** \_\_\_\_\_ **нет** \_\_\_\_\_ **иногда** \_\_\_\_\_

количество мочи \_\_\_\_\_

Может ли самостоятельно пользоваться: туалетом **да** \_\_\_\_\_ **нет** \_\_\_\_\_

судном **да** \_\_\_\_\_ **нет** \_\_\_\_\_

Необходимость использования памперсов **да** \_\_\_\_\_ **нет** \_\_\_\_\_

Осуществление личной гигиены после физиологических отправлений **самостоятельно** \_\_\_\_\_  
**требуется помощь** \_\_\_\_\_

**Замечания** (недержание мочи или стула, наличие мочевого катетера, применение судна, памперсов и т.д.) \_\_\_\_\_

### **4. Личная гигиена:**

Трудности при одевании и раздевании \_\_\_\_\_

Требуется ли помощь при одевании и раздевании (какая?) \_\_\_\_\_

Имеется ли выбор одежды \_\_\_\_\_

Заботится ли о своей внешности \_\_\_\_\_

Может ли мыться: **самостоятельно** \_\_\_\_\_ **с помощью** \_\_\_\_\_

Может ли умываться: **самостоятельно** \_\_\_\_\_ **с помощью** \_\_\_\_\_

Может ли осуществлять уход за полостью рта: **самостоятельно** \_\_\_\_\_ **с помощью** \_\_\_\_\_

Может ли ухаживать за волосами: **самостоятельно** \_\_\_\_\_ **с помощью** \_\_\_\_\_

Может ли ухаживать за ногтями (на руках, ногах): **самостоятельно** \_\_\_\_\_ **с помощью** \_\_\_\_\_

### **5. Сон**

количество часов \_\_\_\_\_ **нарушен** \_\_\_\_\_ **не нарушен** \_\_\_\_\_

другое \_\_\_\_\_

## Окружающая среда

Температура воздуха в помещении \_\_\_\_\_

Состояние воздуха (сквозняки, запахи) \_\_\_\_\_

Освещенность \_\_\_\_\_

Ощущение комфорта \_\_\_\_\_

## 6. Возможность общения:

Отношение к болезни (адекватное, неадекватное, другое) \_\_\_\_\_

Отношение к мед. персоналу \_\_\_\_\_

Общителен да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Чувствует себя одиноким да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Отношение к родственникам \_\_\_\_\_

Разговорный язык \_\_\_\_\_

Особенности речи \_\_\_\_\_

Трудности в общении \_\_\_\_\_

Особенности характера \_\_\_\_\_

Увлечения \_\_\_\_\_

Возможности реализации своих увлечений \_\_\_\_\_

## 7. Трудоспособность:

сохранена \_\_\_\_\_ частично сохранена \_\_\_\_\_ не сохранена \_\_\_\_\_

Потребность в работе \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Производственная практика по профилю специальности**

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»

**ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ бригады \_\_\_\_\_ отделения

---

Методический руководитель: / \_\_\_\_\_ /

## ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА

<b>ФИО пациента</b>	
<b>Отделение</b>	
<b>№ палаты</b>	

Дата	Проблема	Цели (ожидаемый результат)	Вмешательства (действия)	Периодичность оценки	Конечная дата цели	Итоговая оценка эффективности

Уход выполнялся за период практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ФИО

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

№	Критерий	Баллы (0 - 2)
1	Полнота/достаточность данных сестринского обследования для выявления проблем пациента	
2	Рациональность плана сестринского ухода	
3	Логичность и грамотность речи во время защиты сестринской истории болезни	
4	Оформление работы: своевременность, аккуратность	
	Итого	

*Критерии оценки:*

«5 (отл.)» - 8 баллов

«4 (хор.)» - 6 - 7 баллов

«3 (уд.)» - 4 - 5 баллов

«2 (неуд.)» - 3 и менее баллов



**ГБПОУ ДЗМ «СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УСМ»**

**Лист оценки студентом производственной практики по профилю специальности  
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
(младшая медицинская сестра по уходу за больными)» (МДК.04.02, МДК.04.03)  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ бригада \_\_\_\_\_ отделение \_\_\_\_\_  
 Сроки практики \_\_\_\_\_  
 База практики \_\_\_\_\_ отделение \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. непосредственного руководителя \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. методического руководителя \_\_\_\_\_

**Оцените перечисленные параметры (нужное подчеркнуть)**

Оцениваемый параметр	Оценка		
	положительное	отрицательное	безразличное
1. Отношение персонала к студенту			
2. Отношение пациентов к студенту			
3. Субординация соблюдается	да	нет	не всегда
4. Рабочая дисциплина соблюдается	да	нет	не всегда
5. Полностью ли использовал студент рабочее время для выполнения программы практики	да	нет	не всегда
6. Выполнение программа практики	да	нет	не полностью
7. Отвлекали ли студента на выполнения других работ	да	нет	
8. Освоены основные манипуляции	да	нет	не полностью
9. Психологический климат в отделении	благоприятный	неблагоприятный	
10. Сан-эпид. режим выполняется	да	нет	не всегда
11. Была ли помощь непосредственного руководителя	да	нет	не всегда
12. Была ли помощь методического руководителя	да	нет	не всегда
13. Присутствие студента помогает в работе отделения	да	нет	не всегда
14. Организацию практики можно оценить на	отлично	хорошо	удовлетворительно неудовлетворительно

Дата \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_